

**moduli di orientamento formativo degli studenti - A.S. 2025/2026**

<b>Destinatari:</b>	tre classi prime	quattro classi seconde	tre classi terze	genitori
---------------------	------------------	------------------------	------------------	----------

**Classi prime**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI	ATTIVITA'	METODOLOGIA	ORE DA SVOLGERE	STRUMENTI
<b>Salute e benessere dello studente</b>	<p>Migliorare la conoscenza di sé e degli altri</p> <p>Incentivare il benessere dello studente</p> <p>Elevare lo studente seguendo le sue attitudini</p> <p>Analisi delle problematiche adolescenziali, volta ad una maggiore conoscenza di sé</p>	<p>Uscite didattiche sul territorio</p> <p>Incontri con esperti del settore</p>	<p>Attività tra pari</p> <p>Giochi sportivi studenteschi</p> <p>Lavoro individuale e lavori di gruppo</p> <p>Lezione partecipata</p>	<p>Giornata verde passeggiata naturalistica (8 h)</p> <p>A scuola di primo soccorso (2h)</p> <p>Racchette in classe (6 h)</p> <p>Scuola attiva Junior (2h)</p> <p>TOT. 18 h</p>	Soggetti esterni presenti sul territorio

<b>Cittadinanza digitale</b>	<p>Condividere le conoscenze</p> <p>Favorire la ricerca delle informazioni utili (in formato cartaceo e sul Web)</p> <p>Conoscere le regole per rispettarle fuori e dentro la scuola</p>	<p>Attività di laboratorio informatico</p> <p>Attività in classe</p>	<p>Lezione partecipata</p> <p>Lavoro individuale e lavori di gruppo</p>	<p>Patentino dello smartphone (6 h)</p> <p>Incontro con il maresciallo capo della stazione dei Carabinieri di Paesana (2 h venerdì 19/12)</p> <p>TOT: 8 h</p>	<p>Esperti esterni</p> <p>Utilizzo del computer e della rete</p>
<b>Rispetto dell'ambiente e della cultura</b>	<p>Conoscere, proteggere e salvaguardare l'ambiente</p>	<p>Uscite didattiche sul territorio</p> <p>Incontri con esperti del settore</p>	<p>Attività laboratoriali di teatralizzazione</p> <p>Lezione partecipata</p> <p>Lavoro individuale e lavori di gruppo</p>	<p>Uscite e attività sul territorio con Walden e Vesulus (4 h)</p> <p>IMPOLLINARE CHE PASSIONE! La vita sulla terra la dobbiamo a dei piccoli grandi amici: gli impollinatori (4 h)</p> <p>TOT: 8 h</p>	<p>Soggetti esterni del territorio</p> <p>Accompagnatori/guide turistiche</p>
				<b>TOTALE 34 h</b>	

<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>ATTIVITA'</b>	<b>METODOLOGIA</b>	<b>ORE DA SVOLGERE</b>	<b>STRUMENTI</b>
<b>Salute e benessere dello studente</b>	<p>Migliorare la conoscenza di sé e degli altri</p> <p>Incentivare il benessere dello studente</p> <p>Avviare la conoscenza delle scuole del territorio</p> <p>Elevare lo studente seguendo le sue attitudini</p> <p>Analisi delle problematiche adolescenziale, volta ad una maggiore conoscenza di sé (focus sulle relazioni interpersonali e sull'alimentazione)</p>	<p>Uscite didattiche sul territorio</p> <p>Incontri con esperti del settore</p> <p>Uscite didattiche</p> <p>Attività di orientamento</p>	<p>Attività tra pari</p> <p>Giochi sportivi studenteschi</p> <p>Lavoro individuale e lavori di gruppo</p> <p>Lezione partecipata</p> <p>Laboratori</p>	<p>Giornata verde passeggiata naturalistica (8 h)</p> <p>A scuola di primo soccorso (2 h)</p> <p>Racchette in classe (6 h)</p> <p>Scuola attiva Junior (2 h)</p> <p>Incontri con esperti per orientamento (4 h)</p> <p>TOT. 22 h</p>	Soggetti esterni presenti sul territorio
<b>Cittadinanza digitale e cultura della legalità</b>	<p>Condividere le conoscenze</p> <p>Favorire la ricerca delle informazioni utili (in formato cartaceo e sul</p>	<p>Attività di laboratorio informatico</p> <p>Attività in classe</p>	<p>Lezione partecipata</p>	<p>Costituzione UE (6 h)</p>	Utilizzo del libro di testo

	Web)  Conoscere le regole per rispettarle fuori e dentro la scuola				
<b>Rispetto dell'ambiente e della cultura</b>	Conoscere, proteggere e salvaguardare l'ambiente	Incontri con esperti del settore	Attività laboratoriali  Lezione partecipata  Lavoro individuale e lavori di gruppo	A TAVOLA! A scuola nel Parco. L'educazione ambientale nel Parco del Monviso (4 h)	Soggetti esterni del territorio  Accompagnatori/guide turistiche
				<b>TOTALE 32 h</b>	

## Classi terze

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI	ATTIVITA'	METODOLOGIA	ORE DA SVOLGERE	STRUMENTI
<b>Salute e benessere dello studente</b>	<p>Migliorare la conoscenza di sé e degli altri</p> <p>Incentivare il benessere dello studente</p> <p>Avviare la conoscenza delle scuole del territorio</p> <p>Elevare lo studente seguendo le sue attitudini</p> <p>Analisi delle problematiche adolescenziale, volta ad una maggiore conoscenza di sé e delle relazioni interpersonali</p>	<p>Uscite didattiche sul territorio</p> <p>Incontri con esperti del settore</p> <p>Uscite didattiche</p> <p>Attività di orientamento in uscita</p>	<p>Attività tra pari</p> <p>Giochi sportivi studenteschi</p> <p>Lavoro individuale e lavori di gruppo</p> <p>Lezione partecipata</p> <p>Laboratori</p>	<p>A scuola di primo soccorso (2 h)</p> <p>Racchette in classe (6 h)</p> <p>Scuola attiva Junior (2h)</p> <p>Incontri con esperti per orientamento in uscita (6 h)</p> <p>Intervento sull'affettività (2 h) preceduto da serata con genitori</p> <p>Il percorso della salute. Educazione e sensibilizzazione a sane e corrette abitudini di vita (Tematica affrontata: fumo e alcool. 2 h)</p> <p>TOT. 20 h</p>	Soggetti esterni presenti sul territorio

<b>Cittadinanza digitale e cultura della legalità</b>	<p>Condividere le conoscenze</p> <p>Conoscere le regole per rispettarle fuori e dentro la scuola</p> <p>Favorire la ricerca delle informazioni utili (in formato cartaceo e sul Web)</p>	<p>Attività di laboratorio informatico</p> <p>Attività in classe</p>	<p>Lezione partecipata</p> <p>Attività tra pari</p> <p>Lezione partecipata</p>	<p>Incontro con un Magistrato (2h) + 4 di preparazione</p> <p>Incontro con il maresciallo capo della stazione dei Carabinieri di Paesana (2 h da definire nel secondo quadrimestre)</p> <p>TOT. 8 h</p>	<p>Soggetti esterni</p> <p>Utilizzo del computer e del libro di testo</p>
<b>Rispetto dell'ambiente e della cultura</b>	<p>Conoscere, proteggere e salvaguardare l'ambiente</p> <p>(Visita di luoghi patrimonio della cultura italiana)</p>	<p>Incontri con esperti del settore</p> <p>(Viaggio di istruzione)</p>		<p>Oggi a scuola imparo a Donare</p> <p>Associazioni AIDO – ADMO – ADAS-FIDAS (4h)</p> <p>A TAVOLA! A scuola nel Parco. L'educazione ambientale nel Parco del Monviso (4 h)</p> <p>TOT. 8 h</p>	<p>Soggetti esterni del territorio</p> <p>Accompagnatori/guide turistiche</p>
				<b>TOTALE 36 h</b>	