



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO "SANFRONT – PAESANA"

Corso Marconi 22 – Tel e fax. 0175/948172 12030 SANFRONT

e-mail: cnic83500t@istruzione.it pec: cnic83500t@pec.istruzione.it www.icsanfrontpaesana.edu.it

C.M. CNIC83500T C.F. 94033130041 codice IPA istsc_cnic83500t codice univoco UFSEH3

Sanfront, 01 Dicembre 2021

Oggetto: **GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTI e TUTOR - per l'attuazione del seguente piano PON**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*).

MODULO Teatrando 30 ore

CUP G79J21003620001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso prot. AODGEFID 0009707 DEL 27/04/2021 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19". Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° 11 del verbale del 18/05/2021 e Consiglio di Istituto – delibera n° 5 del verbale del 19/05/2021);
- VISTA** la candidatura n. 1051970 del 19/05/2021;
- VISTA** la lettera di autorizzazione al progetto trasmessa con nota MI prot. n. AODGEFID/17664 del 07/06/2021 – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I –

- Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (*Apprendimento e socialità*);
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del M.I. per la realizzazione degli interventi;
- CONSIDERATO** che Il Consiglio di Istituto ha approvato l'assunzione nel programma annuale 2021 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, nella seduta del 30/6/21;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.I. 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- VISTO** il D.Lgs. n. 165 del 30/3/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche"
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del progetto occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto (n. 1 esperto e n. 1 tutor), prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- EVIDENZIATA** l'urgenza di predisporre gli atti necessari all'avvio delle attività previste dai moduli entro la seconda quindicina del corrente mese
- VISTO** L' avviso n. 5549 del 22/11/2021 con cui veniva data comunicazione al personale interno della possibilità di candidarsi per la docenza e il tutoraggio di detti moduli
- VISTO** Il verbale prot. 5696 del 30/11/2021 della Commissione nominata per la valutazione delle candidature pervenute

**DISPONE LA CONVALIDA E PUBBLICAZIONE DELLE SEGUENTI GRADUATORIE:
MODULO TEATRANDO**

- **Candidatura per ESPERTO (30 ore): è presente una sola candidatura**

COGNOME	NOME	PUNTI ATTRIBUITI
FANTINI	JACOPO	21

MODULO TEATRANDO

- **Candidatura per TUTOR (30 ore): è presente una sola candidatura**

COGNOME	NOME	PUNTI ATTRIBUITI
BARRA	ELISA	10

La graduatoria provvisoria viene pubblicata sul sito web della Scuola www.icsanfrontpaesana.edu.it, nell'apposita sez. "Pubblicità Legale – Albo online".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la presente graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche procedendo ad una nuova pubblicazione.

La Dirigente scolastica

Maria Angela Aimone

f.to digitalmente ai sensi del D.lgs 82/2005